

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский политехнический университет»**



**Рабочая программа дисциплины
«Практика речевого общения на иностранном языке»**

Направление подготовки
27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки
Информационные технологии в управлении

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рязань
2020**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является (1):

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления /навыков командной работы и лидерства, и формирование у обучающихся универсальных компетенций в области межкультурного взаимодействия / в области управления самоорганизацией и саморазвитием и т.п.

Область профессиональной деятельности (по Регистру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	Проведение патентных исследований в области АСУП

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется компетенция УК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4-знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации ИД-2УК-4-умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации ИД-3УК-4-имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Практика речевого общения на иностранном языке» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1

образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

2.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по иностранному языку (английскому) в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с различной тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть:

- новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.
- навыками оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- навыками использования интонационных групп и фонетических оппозиций (оппозиций «долгота-краткость», «звонкость-глухость») для обеспечения точной передачи смысловой и эмоциональной информации при устном общении;
- навыками понимания значения омонимичных грамматических форм и структур и лексических единиц в потоке речи;
- навыками организации письменной речи в рамках научной аннотации, реферата, тезисов, частного или делового письма, биографии, резюме.

2.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Практика речевого общения на иностранном языке» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Информатика», «Информационное обеспечение систем управления».

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
УК-4	Иностранный язык	Практика речевого общения на иностранном языке	Компетенция освоена

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная	Заочная
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	10
Аудиторная работа (всего)	36	36	10
в том числе:			
Лекции			
Семинары, Практические занятия			
Лабораторные работы	36	36	10
Внеаудиторная работа (всего)			
в том числе:			
Групповая консультация			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72	91
в том числе			
Курсовое проектирование			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой)	72	72	91
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3	3
		4	
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3	3

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий и их трудоемкость указаны в таблице 4 для очной формы обучения.

Таблица 4 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Пятый семестр							
1.1	Введение							
1.2	1. Семья в современном обществе.	4			2	2	Тестирование, устный опрос	
1.3	2. Человек и его дом.	4			2	2	Устный опрос, сочи- нение	
1.4	3. Покупки. Еда. Одежда	8			4	4	Тестирование	
1.5	4. Природа вокруг нас.	8			4	4	Доклады	
1.6	5. Спорт в жизни человека.	8			4	4	Доклады Тестирование	
1.7	6. Национальный характер..	8			4	4	Тестирование	
1.8	7. Средства массовой информации.	8			4	4	Устный опрос творческое эссе	
1.9	8. Человек и природа.	8			4	4	Тестирование, устный опрос	
1.10	9. Отдых.	8			4	4	Тестирование, устный опрос Устный опрос, сочи- нение	
1.11	10. Домашнее чтение.	8			4	4	Тестирование	
	Форма аттестации							3
	Всего часов по дисциплине во втором семестре	72			36	36		

3.2 Содержание дисциплины «Практика речевого общения на иностранном языке», структурированное по разделам (темам)

Содержание лабораторных занятий приведено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	2	3
1		
1.1	1. Семья в современном обществе	. Биография. Возраст человека и его характер. Привычки внешность. Семья. Взаимоотношение в семье.

		Взаимоотношение между родителями и детьми.
1.2	2. Человек и его дом.	Предметы мебели, интерьер. Роль цвета. Виды современного жилья. Жилье вчера и сегодня. Особенности жилья в странах изучаемого языка.
1.3	3. Покупки. Еда. Одежда.	Современные магазины. Покупка еды. Приготовление еды. Рестораны, кафе. Национальная кухня. Одежда современного человека.
1.4	4. Природа вокруг нас.	Человек и природа. Времена года и погода. Климат. Флора и фауна. Домашние животные. Домашние любимцы. Забота об окружающей среде.
1.5	5. Спорт в жизни человека.	Спорт и спортивные игры в Великобритании. Спорт в семье, школе, вузе. Профессиональный спорт. Любительский спорт. Проблемы современного спорта, спортсменов. Спортивные состязания.
1.6	6. Национальный характер.	Традиции. Обычаи. Праздники. Привычки и образ жизни. Общение. Нормы поведения и этикет.
1.7	7. Средства массовой информации..	Радио и телевидение. Телевидение и кинематограф. Интернет
1.8	8. Человек и природа.	Защита окружающей среды. Экологические проблемы: глобальные, локальные, региональные.
1.9	9. Отдых.	Активные виды отдыха. Досуг. Путешествие. Виды путешествий. Описание городов по (выбору).
1.10	10. Домашнее чтение..	Аналитическое чтение, интерпретация произведений художественной литературы иноязычных авторов с комментариями студентов

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
-

{При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.}

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

– качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;

- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Шарафутдинова, Н.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 212с. <http://www.knigafund.ru/books/184541>

2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Ваганова. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. -169 с

<http://www.knigafund.ru/books/185094>

б) дополнительная литература:

1. Дудорова, Э.С. Разговорный английский [Электронный ресурс]: практический курс / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. 384 с. <http://www.knigafund.ru/books/207216>

2. Комаров А.С., A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А.С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 248 с.
<http://www.knigafund.ru/books/179283>

3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов.- Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2004.- 347с.

4. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник / Под общ. ред. И.С. Богацкого.- Киев:"Логос", 2002.-352с.

5 Гуськова Н.Н., Уланова С.Б., Развитие умений чтения и говорения на английском языке на первом курсе неязыкового вуза. В 2-х ч.- РИ (ф) МГОУ. Ч.1.- 2011. - 56с., Ч.2. – 2012. – 63 с..

Таблица 6 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Литература (ссылка на номер в списке литературы)
1	2	3
1		
1.1	1. Семья в современном обществе	Основная: 2 Дополнительная: 7, 15, 18
1.2	2. Человек и его дом.	Основная: 3 Дополнительная: 7, 10
1.3	3. Покупки. Еда. Одежда.	Основная: 2 Дополнительная: 15, 18
1.4	4. Природа вокруг нас.	Основная: 1 Дополнительная: 7, 18
1.5	5. Спорт в жизни человека.	Основная: 2 Дополнительная: 15, 18
1.6	6. Национальный характер.	Основная: 1 Дополнительная: 7, 15, 18
1.7	7. Средства массовой информации..	Основная: 3 Дополнительная: 10, 18
1.8	8. Человек и природа.	Основная: 1 Дополнительная: 7, 18
1.9	9. Отдых.	
1.10	10. Домашнее чтение..	Основная: 2 Дополнительная: 7, 15, 18

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Рязанского института (филиала) Московского политехнического института [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibl.rimsou.loc/> - Загл. с экрана.
3. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. –

- Режим доступа: <https://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>- Загл. с экрана.
 8. Электронно-библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Загл. с экрана.
 9. "Polpred.com. Обзор СМИ". Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// Polpred.com/](https://Polpred.com/). - Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы (при наличии в учебном плане). Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Лаборатория _____», оснащенная следующим оборудованием: _____.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы института;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

<p>Практика речевого общения на иностранном языке</p>	<p>Аудитория № 207 Лингафонный кабинет, Аудитория иностранного языка Рабочее место преподавателя: - <u>персональный компьютер</u> Рабочее место учащегося: - <u>персональный компьютер</u> программное обеспечение для студента лингафонного кабинета, Столы, стулья - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - KL4853RAQFQ Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition Educational Renewal License Лицензионное соглашение № 0780-120406-073433 - REWARD InterN@tive Лицензионное соглашение от 03.06.2004г. Регистрационный номер № RWR-19346-qiJ3-RU на 5 рабочих мест - REWARD InterN@tive Лицензионное соглашение от 26.12.2003г. Регистрационный номер № RWR-14415-pmJ2-RU на 15 рабочих мест</p>	<p>390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Правосудия, 26/53</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Security Cloud 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая <p>Срок действия Лицензий: до 30.08.2024.</p>	
	<p>Аудитория № 208 Компьютерная аудитория Аудитория для курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду института Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер программное обеспечение - Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level. Лицензия № 47945625 от 14.01.2011 - Kaspersky Security Cloud 21.1.15.500. Отечественного производства, бесплатная версия - LibreOffice 7.0.3. Свободно распространяемая</p> <p>Срок действия Лицензий: до 30.08.2024.</p>	<p>390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53</p>
	<p>Аудитория № 26 Аудитория для практических и семинарских занятий Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций -Столы, стулья, классная доска, кафедра для преподавателя</p>	<p>390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, 26</p>

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успевае-

мости и промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.1	1. Семья в современном обществе	УК-4	Вопросы к зачету, опрос по контрольным работам, итоговый тест.
1.2	2. Человек и его дом.	УК-4	
1.3	3. Покупки. Еда. Одежда.	УК-4	
1.4	4. Природа вокруг нас.	УК-4	
1.5	5. Спорт в жизни человека.	УК-4	
1.6	6. Национальный характер.	УК-4	
1.7	7. Средства массовой информации..	УК-4	
1.8	8. Человек и природа.	УК-4	
2.1	9. Отдых.	УК-4	
2.2	10. Домашнее чтение..	УК-4	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8 - Этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенций по темам дисциплин	Код контролируемой компетенции	Период формирования компетенций	Вид занятий, работы
1.1	1. Семья в современном обществе	УК-4	В течение семестра	Лабораторное занятие, тест, контрольная работа.
1.2	2. Человек и его дом.	УК-4		Лабораторное занятие, тест, контрольная работа.
1.3	3. Покупки. Еда. Одежда.	УК-4		Лабораторное занятие, тест, контрольная работа.
1.4	4. Природа вокруг нас.	УК-4		Лабораторное занятие, тест, контрольная работа.
1.5	5. Спорт в жизни человека.	УК-4		Лабораторное занятие, тест, контрольная работа.
1.6	6. Национальный характер.	УК-4		Лабораторное занятие, тест, контрольная работа.
1.7	7. Средства массовой информации..	УК-4		Лабораторное занятие, тест, кон-

				трольная работа.
1.8	8. Человек и природа.	УК-4		Лабораторное за- нятие, тест, кон- трольная работа.
2.1	9. Отдых.	УК-4		Лабораторное за- нятие, тест, кон- трольная работа.
2.2	10. Домашнее чтение..	УК-4		Лабораторное за- нятие, тест, кон- трольная работа.

Таблица 9 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных эта-
пах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Критерий оценивания компетенций	Способы оценки
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4-знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации ИД-2УК-4-умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации ИД-3УК-4-имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Контрольные работы, тесты, зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тест 1

Оценочные средства остаточных знаний по английскому языку

1. My favorite sport tennis.
 - a. Are
 - b. is
 - c. be
2. Roberto is Italian. He's Italy.
 - a. from
 - b. to
 - c. at
3. you help me, please?
 - a. Have
 - b. Do
 - c. Can
4. Moscow is the of Russia.
 - a. country
 - b. nationality
 - c. capital
4. I leave for work quarter past eight.
 - a. in
 - b. at
 - c. on
5. The doctor told me that I smoke.
 - a. mustn't
 - b. won't
 - c. doesn't have
6. that man in the red hat?
 - a. Whose
 - b. Who
 - c. Who's
7. Is your new car? It's great!
 - a. these
 - b. that
 - c. there
8. This letter is for Tom. Give it to
 - a. him
 - b. he
 - c. his
9. We to school every day.
 - a. gos
 - b. goes
 - c. go
10. She often fish because it's good for her.

- a. eats
 - b. eat
 - c. eates
11. She a letter at the moment.
- a. write
 - b. is writing
 - c. writes
12. What on Saturdays?
- a. are you doing
 - b. do you
 - c. do you do
13. Look at Jane! She a red dress today!
- a. wearing
 - b. is wearing
 - c. is wear
14. Yesterday we to the cinema and saw a great film.
- a. go
 - b. have gone
 - c. went
15. When Rome? Last summer or last winter?
- a. did you visit
 - b. are you visiting
 - c. do you visit
16. London is than New York.
- a. nosiest
 - b. noisy
 - c. noisier
17. Paris is the city I've ever seen.
- a. beautiful
 - b. more beautiful
 - c. most beautiful
- 18..... your homework yet?
- a. Do you finish
 - b. Have you finished
 - c. Are you finishing
- 19..... you help me with my project, please?
- a. Will
 - b. Do
 - c. Are

Зачет

Зачет позволяет оценить знания студента по лабораторным занятиям и практические навыки владения грамматическим материалом прослушанного курса.

Типовые задания к зачету по дисциплине «Практика речевого общения на иностранном языке», используемые в ходе промежуточной аттестации

- а) устное изложение любой пройденной темы по выбору студента

Типовые задания (тексты по английскому языку) к зачету по дисциплине «Практика речевого общения на иностранном языке», используемые в ходе промежуточной аттестации

Mass Media

Nowadays information communication is an important part of our life. It goes without saying that mass media has become an integral part of modern people's life. People live with a constant necessity of getting new information. How can they satisfy their need? They may communicate with one another or just use the immense space of means of communication. People need information in order to keep up with the whole world around them — with vogue, new trends of life, discoveries and inventions. We live to learn news; we breathe and live with this.

Let's concentrate on one of mass media branches — television. As we know, it appeared much later than such kinds of mass media as radio, newspapers and magazines. Nowadays almost everybody has got at least one TV-set at home. Television now plays an important role in our life. It takes a steady place in our daily timetable. However, watching television has two sides: not only advantages but also disadvantages.

On the one hand, TV keeps people informed of current events; TV gives us wonderful possibilities for education. We can choose any programme according to our interests, mood and needs. There is a great amount of channels which are specialized in various spheres. It can be the sphere of politics, news, sports, animals, feature films, soap operas, art, talk-shows, cartoons, educational programmes, music, fashion and many others. Such channels as "History", "Discovery", "Animal Planet", "365", enrich our knowledge in different fields. There are also channels which offer to our attention some educational programmes for children and adults, for example "Happy English" — a programme focused on teaching the English language, "Memory" — a programme which offers a number of exercises for children in order to develop their memory.

The second advantage of watching television is that it gives families an opportunity to spend some time together. Nowadays adults are often too busy to give enough attention to their children. When they come home from work in the evening, so tired and exhausted, — the only possible way to relax for many is just lay on the sofa in front of TV. In such situations it's high time to choose a family comedy and see it together with your spouse and children. So, watching TV helps us to relax and forget about it all — work, worries and problems that are on our mind.

Moreover, television is a great source of entertaining. Every day there is a wide choice of films and serials on TV — detectives, dramas, comedies, action films, thrillers, horrors, cartoons and others. If you have some spare time, switch on your TV-set and see a good movie with famous and talented actors or actresses, like Johnny Depp, Robert De Niro, Nicole Kidman, Julia Roberts or Dakota Fanning. Nowadays you are not limited in your choice, for even if there is no film you'd like to see in a TV-programme, you can always see it on DVD or download it in the Internet. Besides, sometimes television is the only opportunity to watch concerts of world-famous celebrities, like Michael Jackson, Madonna, Pink, Britney Spears or Justin Bieber.

However, watching television has its negative side. It is well-known that television may turn to be harmful for our health. Spending too much time in front of a TV screen may affect our eyesight badly. There are many cases when children become TV-addicted. Every spare minute they try to switch

the TV on. Their progress in studies suffers due to the fact that children try to do their homework as fast as they can in order to have more time for watching TV.

Moreover, nowadays some TV programmes and films include a lot of violent scenes that can have a negative influence on a child's psychic development.

Another disadvantage of television is an enormous amount of advertising. Firstly, it makes people buy some useless or unnecessary things. Bright and beautiful ads don't reveal any drawbacks of the products they advertise. So, it often turns out that the goods quality is far worse than expected. Secondly, many ads deal with the pearl of beauty — a very slim and tall girl. The result of it may be the fact that children become too much concentrated on their appearance, which may lead to depression or to the feeling of inferiority.

Finally, many children nowadays would rather spend a day glued to a TV-set than go outdoors to play with their peers.

Undoubtedly, we need TV, for it is one of the main and most convenient means of mass media. However, taking into account all its merits and drawbacks, we must try to organize our time in the right way so as not to become a TV slave.

Answer the questions:

1. What kinds of mass media do you know?
2. Have you got a TV-set at home?
3. How often do you usually watch it?
4. What are your favourite channels?
5. Do you usually watch TV alone or with your family?
6. What films do you prefer to see?
7. Do you like soap operas?
8. Are you a TV-addict?
9. Do you prefer to see films on TV or at the cinema?
10. What disadvantages of watching television can you name?

British Radio

When the spread of radio began, the British were quick to agree on certain principles. Unlike the press, it should not be financed through commercial advertising; but its programmes should be free from state control, and should have no state subsidy. The British Broadcasting Corporation (B.B.C.) was set up, given the monopoly of radio broadcasting, and financed by compulsory annual payments. Until recently radio in Britain was a monopoly of the B.B.C. However, in the past few years commercial radio stations have been opened in many large cities.

The B.B.C. operates four national services. The domestic channels are Radio 1, Radio 2, Radio 3, Radio 4. Each of these has a distinctive style and content. Radio 1 specialises in pop-music and broadcasts mainly during the day. Disc-jockeys introduce their own programmes of records, most of which are taken from the top 40. Radio 2 is also a music station, but concentrates on so-called «light» music, i.e. non-classical, but non-pop. Radio 3 is a culture station. During the day it, broadcasts classic music, usually on records, and in the evening it has broadcasts of concerts, plays and talks. Radio 4 is basically a spoken-word service. There are news programmes, quizers, serials and current affairs programmes. The B.B.C. has a powerful external service, known as the World Service, providing programmes in about forty different languages and broadcasts to all parts of the world. The activity of this service is based on

wide experience and age-old traditions of the British propaganda both at home and in foreign policy. The radio and television service of the B.B.C. is a most influential branch of the ideological industry.

In addition to these services, the B.B.C. also operates a number of local radio stations in different parts of the country. These report local news and stories and also carry programmes from the B.B.C. national network.

All B.B.C. stations are non-commercial. They do not carry advertisements and are financed by money, paid for TV licences. You do not have to buy a licence if you have only a radio and not a TV. Commercial stations, on the other hand, are financed by the advertisements, which they broadcast.

Commercial stations are now found in many large cities and most of them broadcast a variety of programmes to suit the needs and the tastes of local audiences. In London there are two commercial stations which broadcast twenty-four hours per day.

The B.B.C. broadcasts television and radio programmes made specially for students of the Open University, most of whose 130 or so undergraduate courses contain video and audio components, some of them available on cassettes for use with correspondence texts.

Answer the questions

1. How many national services does the B.B.C. operate?
2. When had commercial radio stations been opened in many large cities?
3. Does the World Service provide programmes in about forty languages?
4. Is there a number of local radio stations in Great Britain?
5. Do commercial stations broadcast a variety of programmes to suit the tastes of local audience?
6. Whom are the B.B.C. and commercial stations financed by?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» – 60% и менее «зачет» – 61-100%

Критерии и шкала оценки знаний на зачете

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	« не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.
Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции не сформированы

Методические рекомендации по проведению зачета

1. Цель проведения

Основной целью проведения зачета является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет.

3. Метод проведения

Зачет проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

По отдельным вопросам допускается проверка знаний с помощью технических средств контроля. Зачет, может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет

Зачет принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине, Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе Лабораторные занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема экзамена. Студентам при этом оценка выставляется методом потока.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить студентов от сдачи зачета. От зачета освобождаются студенты, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

6. Методические указания экзаменатору

6.1. Конкретизируется работа преподавателей в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки обучающихся к зачету.

Во время подготовки к зачету возможны индивидуальные консультации.

При проведении консультаций рекомендуется:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к зачету, рекомендации по лучшему усвоению и приведению в стройную систему изученного материала дисциплины;
- ответить на непонятные, слабо усвоенные вопросы;
- дать ответы на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы, «раздвинуть границы»;
- помочь привести в стройную систему знания обучаемых.

Для этого необходимо:

- уточнить учебный материал заключительной лекции. На ней целесообразно указать наиболее сложные и трудноусвояемые места курса, обратив внимание на так называемые подводные камни, выявленные на предыдущих зачетах.
- определить занятие, на котором заблаговременно довести организационные указания по подготовке к зачету;

Рекомендуется использовать при проведении консультаций опросно-ответную форму проведения. Целесообразно, чтобы обучаемые сами задавали вопросы. По характеру и формулировке вопросов преподаватель может судить об уровне и глубине подготовки обучаемых.

6.2. Уточняются организационные мероприятия и методические приемы при проведении зачета.

Количество одновременно находящихся экзаменуемых в аудитории. В аудитории, где принимается зачет, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для экзамена – 30 минут. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета. Практическая часть зачета организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменуемым отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете.

Студенту на зачете разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации студенты могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также справочниками и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается, и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, проконтролировать решение практических заданий, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

Инновационные формы проведения занятий

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные инновационные формы и средства обучения, которые направлены на совместную работу преподавателя и обучающихся, обсуждение, принятие группового решения. Такие методы способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, опираются на сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Успешная реализация содержания курса основывается на использовании активных и интерактивных методов обучения (таблица 11).

Таблица 11 –Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид занятия	Форма работы
1	1. Семья в современном обществе	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
2	2. Человек и его дом.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
3	3. Покупки. Еда. Одежда.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
4	4. Природа вокруг нас.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
5	5. Спорт в жизни человека.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
6	6. Национальный характер.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
7	7. Средства массовой информации..	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
8	8. Человек и природа.	Практическое занятие	Работа в малых группах, групповое решение творческих задач
9	9. Отдых.	Практическое занятие	Круглый стол, групповое решение творческих задач
10	10. Домашнее чтение..	Практическое занятие	Работа в малых группах, ролевая игра

8. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

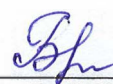
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Рабочую программу по дисциплине составил доцент кафедры Инженерного бизнеса и менеджмента Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета к. и. н. Брызгунова Н. С.

" 28 " 08 2020 г.





ПОДПИСЬ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Инженерного бизнеса и менеджмента Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" 28 " 08 2020 г.

протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора института
по учебной и научной работе
 А. М. Грибков
« 28 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой
ИБиМ
 С. В. Фролова
« 28 » 08 2020 г.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

" 28 " 08 2020 г.

протокол № 1

Ученый секретарь совета
к.ф.-м.н., доцент



Мельник Г.